**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE CAPULHUAC**

PRESENTACIÓN

**EN ESTE ESPACIO DEBERÁ REALIZAR UNA PRESENTACIÓN ACORDE AL CONTENIDO DE LOS RECURSOS SOCIOEMOCIONALES**

**CONSIDERAR LA MENCIÓN DE LA ESTRUTURA DE LAS ACTIVIDADES, POR EJEMPLO, SE CONFORMAN POR LA SECUENCIA DE ACTIVIDADES, EL MATERIAL DE APRENDIZAJE O EJERCICOS, ASÍ COMO DOS HOJAS EN BLANCO PARA APUNTES Y/O ANOTACIONES.**

****

**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**

**REC. SOCIOEMOCIONAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE DEL DOCENTE:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_**

**NOMBRE DEL ORIENTADOR**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CICLO ESCOLAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

NOMBRE Y FIRMA DEL ORIENTADOR

NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE O TUTOR

NOMBRE Y FIRMA DEL ALUMNO

NORMAS DE CONVIVENCIA

**EN ESTE ESPACIO DEBERÁ ANOTAR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE REGIRÁN LAS SESIONES DE TRABAJO.**

**CONSIDERE LOS MÍNIMOS DESEABLES:**

**1.- NO INTRODUCIR NI CONSUMIR ALIMENTOS EN EL AULA.**

**2.- LA SALIDA AL SANITARIO NO EXCEDERÁ UN ALUMNO A LA VEZ.**

**3.- EL INCUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES SERÁ REPORTADO EN EL ÁREA DE ORIENTACIÓN.**

**4.- MANTENER EN AULA LIMPIA**

**DIAGNÓSTICO**

**EN ESTE ESPACIO DEBERÁ DESCRIBIR LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD DE LOS ESTUDIANTES, LAS CUALES SON BASE DEL DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNILLO, PUEDE INCLUIR TANTO ASPECTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS.**

**RECUERDE QUE LAS ACTIVIDADES DISEÑADAS EN EL CUADERNILLO SON COMPLEMENTARIAS Y DE REFORZAMIENTO A LAS ASIGNATURAS CUANDO LA RELACIÓN SEA DIRECTA**

**DEBERÁ MANTENER COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE DE LA ASIGNATURA AFÍN, PARA ESTABLECER PRIORIDAD EN LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNILLO**

**EVALUACIÓN**

**1° EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NP** | **CRITERIO** | **PONDERACIÓN** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

**2° EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NP** | **CRITERIO** | **PONDERACIÓN** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

**3° EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NP** | **CRITERIO** | **PONDERACIÓN** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

**EN ESTE ESPACIO DEBERÁ DESCRIBIR LOS TRES PROCESOS EVALUATIVOS CON LOS CRITERIOS Y PONDERACIONES, CONSIDERANDO LA CALIFICACIÓN MÁXIMA DE 2.0 POR PERIODO.**

**TOME EN CUENTA QUE LAS ACTIVIDADES DEBEN BUSCAR LA OBTENCIÓN DEL MÁXIMO PUNTAJE.**

**POR OTRO LADO, CUANDO SE DETECTE BAJO DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS DEBERÁ IMPLEMENTAR ACCIONES DE TUTORÍA Y/O ASESORÍA PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO.**

**PROCEDIMIENTO**

**ESTE ESPACIO NO PODRÁ SUSTITUIRSE, EN TODAS LAS SECUENCIAS DEBE IDENTIFICARSE**

**INICIO:**

1.- **PASE DE LISTA**

2.- EL DOCENTE INTRODUCE AL TEMA O RETROALIMENTACIÓN DOCENTE POR MEDIO DE…

3. EL ALUMNO PARTICIPA A TRAVES DE….

**DESARROLLO:**

4.- LOS ALUMNOS DEBERÁN CERRAR LOS OJOS PARA ESCUCHAR LA REFLEXIÓN DE “POR QUÉ VALE LA PENA VIVIR”.

5- LOS ALUMNOS REALIZARÁN UN TEXTO ACERCA DE…

4.- COMENTAR LA REFLEXIÓN DE MANERA GRUPAL

**CIERRE:**

5.- PARTICIPAR COLECTIVAMENTE ACERCA DE LOS ESCRITOS ELABORADOS.

6.- **REVISIÓN DE TRABAJOS POR MEDIO DE**

**EVIDENCIA: TEXTO REFLEXIVO**

**TAREA: PARA LA ACTIVIDAD NÚMERO 2 TRAER UNA CARTULINA.**

**ACTIVIDAD 1**

TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROGRESIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIALES: BOCINA

TIEMPO ESTIPULADO\_\_1 SESIÓN DE 50 MINUTOS\_\_\_

**ESPACIO PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD**

**ESPACIO PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD COMPARTIDA CON EL PADRE, MADRE O TUTOR.**

EL ALUMNO COMPARTE, EXPLICA O DA REPASO EN CONJUNTO CON SU PADRE, MADRE O TUTOR A LA ACTIVIDAD ASIGNADA.

¿QUÉ APRENDIÓ DE LA ACTIVIDAD?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL TUTOR

**ACTIVIDAD 2**

TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROGRESIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIALES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIEMPO ESTIPULADO:\_\_2 SESIONES, 100 MINUTOS\_\_\_

**ACERTIJOS**

1.- Rodrigo tiene una huerta llena de tomates, y necesita recolectarlos para poder venderlos mañana en el mercado. Conoce a tres personas sin trabajo que estarían dispuestas a ayudarle. Un chico joven que podría recolectar todos los tomates en 1 hora. Una mujer que tardaría 3 horas y un anciano que lo haría en 6 horas.

**ACERTIJOS**

1.- Rodrigo tiene una huerta llena de tomates, y necesita recolectarlos para poder venderlos mañana en el mercado. Conoce a tres personas sin trabajo que estarían dispuestas a ayudarle. Un chico joven que podría recolectar todos los tomates en 1 hora. Una mujer que tardaría 3 horas y un anciano que lo haría en 6 horas.

**PROCEDIMIENTO**

**ESTE ESPACIO NO PODRÁ SUSTITUIRSE, EN TODAS LAS SECUENCIAS DEBE IDENTIFICARSE**

**INICIO:**

1.- **PASE DE LISTA**

2.- EL DOCENTE INTRODUCE AL TEMA POR MEDIO DE UN ACERTIJO

3. LOS ESTUDIANTES SE REUNEN POR EQUIPO PARA RESOLVERLO.

4. EN PLENARIA LOS ESTUDIANTES COMPARTEN SUS RESPUESTAS

**DESARROLLO:**

5.- LOS ALUMNOS RESULVEN UNA SERIE DE ACERTIJOS DE MANERA INDIVIDUAL CONFIRME CONCLUYEN DEBERÁN CERRAR SU CUADERNILLO.

6. AL CONCLUIR LA MAYORÍA DEL GRUPO SE RESUELVE CADA UNO DE LOS ACERTIJOS Y SE EPXLICA LA RAZÓN DE LA RESPUESTE.

7. LOS ALUMNOS CORRIGEN SUS RESPUESTAS

**CIERRE:**

8.- SE REALIZA LA REVISIÓN DE LA ELABORACIÓN DE ACERTIJOS Y SE COTEJAN POR MEDIO DE UNA LISTA.

2.- Rodrigo tiene tanta prisa que los contrata a los tres a la vez. ¿cuánto tiempo en minutos tardaran los tres trabajadores juntos?

3.- Este animal al nacer camina a 4 patas, luego camina a 2 patas, y al final de su vida camina a 3 patas. ¿qué animal es?

4.- Los fabricantes lo crean para otras personas. Los compradores no lo compran para ellos, y los que lo usan, no saben que lo hace. ¿Qué es?

5.- Cuando soy necesaria, me tiran, pero cuando ya no sirvo, vuelven a por mí. ¿Quién soy?

**ACTIVIDAD COMPARTIDA CON EL PADRE, MADRE O TUTOR.**

EL ALUMNO COMPARTE, EXPLICA O DA REPASO EN CONJUNTO CON SU PADRE, MADRE O TUTOR A LA ACTIVIDAD ASIGNADA.

¿QUÉ APRENDIÓ DE LA ACTIVIDAD?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL TUTOR

**NOTAS ACLARATORIAS PARA LA ELABORACIÓN DEL CUADERNILLO.**

* **DEBERÁ DESCRIBIR PASO A PASO LAS ACCIONES A REALIZAR EN LA SESIÓN.**
* **CADA ACCIÓN DEBERÁ SER CLARA Y PRECISA**
* **SI SE INCLUYEN MATERIALES ADICIONALES SE DEBE ANTICIPAR SU CUMPLIMIENTO, O PREFERENTEMENTE QUE FORMEN PARTE DEL CUADERNILLO COMO EJERCICIOS, LECTURAS, ETC.**
* **CONSIDERE QUE LAS ACTIVIDADES SON DE CARÁCTER PRÁCTICO Y CENTRADAS EN EL ALUMNOS, ES DECIR, QUE SEAN PROTAGONISTAS DE LAS ACCIONES CON LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE.**
* **LAS ACTIVIDADES DEBEN ESTAR ENFOCADAS AL LOGRO DE APRENDIZAJES ESPERADOS.**
* **POR SU CARÁCTER LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLAN DURANTE LAS SESIONES DE TRABAJO.**
* **TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN EVIDENCIAR QUE HAN SIDO EVALUADAS.**



ELABORÓ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE

REVISÓ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DR. MARCO POLO LUNA VALDÉS

SUBDIRECTOR ESCOLAR

AUTORIZÓ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFR. EZEQUIEL RÓMULO SALAZAR

DIRECTOR ESCOLAR