|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación didáctica por propósito formativo** | | | | |
| **Nombre de la escuela** | **ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE CAPULHUAC** | | **Nombre de la Asignatura** | **LENGUA Y COMUNICACIÓN** |
| **Semestre** | **PRIMERO, TERCERO, QUINTO** | | **Grado y Grupo:** |  |
| **Nombre del docente** | **Mtro.** | | | |
| **TURNO** | **Matutino** | | | |
| **Meta de Aprendizaje** | | | | |
| Comprenda el carácter creativo, social y colectivo de las ciencias naturales, a través de la apropiación de conceptos que permiten la construcción de explicaciones en torno a la naturaleza intrínseca de la materia. | | | | |
| **Propósito (s) Formativo (s)** | | **Contenidos Formativos** | | |
| Reconoce la ciencia como actividad creativa, social y colectiva que involucra el planteamiento de preguntas y la búsqueda de explicaciones sobre fenómenos naturales de su entorno, a través de la experimentación y su análisis. | | * Concepto de Ciencia * Relatos sobre la historia de los descubrimientos científicos y la Ciencia en México. * El Método Científico y el conocimiento empírico y tradicional, como formas de comprensión de la naturaleza. * Medición: concepto de medición, magnitudes y unidad de medida, y su aplicación en las ciencias naturales. | | |
| Reconoce la ciencia como actividad creativa, social y colectiva que involucra el planteamiento de preguntas y la búsqueda de explicaciones sobre fenómenos naturales de su entorno, a través de la experimentación y su análisis | | * Concepto de Ciencia * Relatos sobre la historia de los descubrimientos científicos y la Ciencia en México. * El Método Científico y el conocimiento empírico y tradicional, como formas de comprensión de la naturaleza. * Medición: concepto de medición, magnitudes y unidad de medida, y su aplicación en las ciencias naturales. | | |
| **Objetivo de las actividades de aprendizaje** | | Anotar un objetivo por cada secuencia. Colocar en concreto qué debe lograr el alumno por cada secuencia:  Secuencia 1: Identificar la clasificación de…  Secuencia 2: Comprender la resolución de….  Secuencia 3: Clasificar conceptualmente los componentes de…  Secuencia 4:  Secuencia 5: | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MODALIDAD: EXPUESTA | | | | | |
| PROPÓSITO FORMATIVO 1: | | | | | |
| FECHA / SESIÓN | HRS | **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN)** | **Producto de aprendizaje** | **Instrumento /ponderación** | **Resultado obtenido** |
| 12-12-2025  17-12-2025 | 2 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** | | |
| Describir detalladamente **qué hará el docente y qué hará el alumno**, así como los medios y recursos.  Describir el momento de revisión de actividades  Colocar material didáctico anexo o digital por medio de QR. NO COLOCAR LIGAS.  La planeación didáctica es autogestiva, pero el docente debe guiar al alumno para que la comprenda y sepa cómo guiarse de esta herramienta.  No supongan escenarios, **describan la situación didáctica** que debe ocurrir en el aula.  No omitan detalles de las actividades de clase.  CADA APARTADO CORRESPONDE A LA SECUENCIA A DESARROLLAR SEGÚN EL CONTENIDO FORMATIVO.  **LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS DEBEN ESTAR MARCADAS POR:**  **INICIO**  **DESARROLLO**  **CIERRE**  **Y dentro del proceso considerar el procedimiento de (evaluación) revisión, registro, etc** | Colocar el producto de las actividades descritas en el recuadro anterior. SI trabajan resolución de preguntas, lo más probable es que obtengan un cuestionario como producto. | Colocar el instrumento o forma de revisión y el valor  **Rúbrica.**  **2 puntos**  **Adjuntar el instrumento de evaluación a la planeación** | De la ponderación, colocar en este espacio el resultado obtenido. |
| 12-12-2025  17-12-2025 | 2 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** | | |
| La primer columna de este formato de anotan las fechas de las sesiones a desarrollar.  La segunda columna es para anotar el número de horas de la secuencia. Ojo, no son periodos prolongados de 5 o más horas, sino menores. De 1 hasta 3 horas según la UAC.  La tercer columna es para anotar el número de la progresión que se esté desarrollando. |  |  |  |
| 12-12-2025  17-12-2025 | 3 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** | | |
|  |  |  |  |
| 12-12-2025  17-12-2025 | 1 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** | | |
|  |  |  |  |
| 12-12-2025  17-12-2025 | 3 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** | | |
|  |  |  |  |
| PROPÓSITO FORMATIVO 2: | | | | | |
| FECHA / SESIÓN | HRS | **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN)** | **Producto de aprendizaje** | **Instrumento /ponderación** | **Resultado obtenido** |
| 12-12-2025  17-12-2025 | 2 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** | | |
|  |  |  |  |
| 12-12-2025  17-12-2025 | 3 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** | | |
|  |  |  |  |
| 12-12-2025  17-12-2025 | 2 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Nombre del docente | **Revisó**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Dr. Marco Polo Luna Valdés  Subdirector escolar | EVALUACIÓN | | | |
| 1 | ACTIVIDADES | 3.0 |  |
| 2 | DEMOSTRACIÓN | 1.0 |  |
| 3 | RECURSO SOCIOEMOCIONAL | 2.0 |  |
| 4 | PEC | 2.0 |  |
| 5 | EXAMEN | 2.0 |  |
|  | TOTAL | 10 | CALIF: |