|  |
| --- |
| **Planeación didáctica por propósito formativo** |
| **Nombre de la escuela** | **ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE CAPULHUAC** | **Nombre de la Asignatura** | **LENGUA Y COMUNICACIÓN**  |
| **Semestre** |  **PRIMERO, TERCERO, QUINTO** | **Grado y Grupo:**  |  |
| **Nombre del docente**  |  **Mtro.**  |
| **TURNO** |  **Matutino** |
| **Meta de Aprendizaje** |
| Comprenda el carácter creativo, social y colectivo de las ciencias naturales, a través de la apropiación de conceptos que permiten la construcción de explicaciones en torno a la naturaleza intrínseca de la materia. |
| **Propósito (s) Formativo (s)** | **Contenidos Formativos** |
| Reconoce la ciencia como actividad creativa, social y colectiva que involucra el planteamiento de preguntas y la búsqueda de explicaciones sobre fenómenos naturales de su entorno, a través de la experimentación y su análisis. | * Concepto de Ciencia
* Relatos sobre la historia de los descubrimientos científicos y la Ciencia en México.
* El Método Científico y el conocimiento empírico y tradicional, como formas de comprensión de la naturaleza.
* Medición: concepto de medición, magnitudes y unidad de medida, y su aplicación en las ciencias naturales.
 |
| Reconoce la ciencia como actividad creativa, social y colectiva que involucra el planteamiento de preguntas y la búsqueda de explicaciones sobre fenómenos naturales de su entorno, a través de la experimentación y su análisis | * Concepto de Ciencia
* Relatos sobre la historia de los descubrimientos científicos y la Ciencia en México.
* El Método Científico y el conocimiento empírico y tradicional, como formas de comprensión de la naturaleza.
* Medición: concepto de medición, magnitudes y unidad de medida, y su aplicación en las ciencias naturales.
 |
| **Objetivo de las actividades de aprendizaje** | Anotar un objetivo por cada secuencia. Colocar en concreto qué debe lograr el alumno por cada secuencia: Secuencia 1: Identificar la clasificación de…Secuencia 2: Comprender la resolución de….Secuencia 3: Clasificar conceptualmente los componentes de…Secuencia 4: Secuencia 5:  |

|  |
| --- |
|  MODALIDAD: EXPUESTA |
| PROPÓSITO FORMATIVO 1: |
|  FECHA / SESIÓN | HRS | **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN)** | **Producto de aprendizaje**  | **Instrumento /ponderación** | **Resultado obtenido** |
| 12-12-202517-12-2025 | 2 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** |
| Describir detalladamente **qué hará el docente y qué hará el alumno**, así como los medios y recursos. Describir el momento de revisión de actividadesColocar material didáctico anexo o digital por medio de QR. NO COLOCAR LIGAS. La planeación didáctica es autogestiva, pero el docente debe guiar al alumno para que la comprenda y sepa cómo guiarse de esta herramienta. No supongan escenarios, **describan la situación didáctica** que debe ocurrir en el aula.No omitan detalles de las actividades de clase.CADA APARTADO CORRESPONDE A LA SECUENCIA A DESARROLLAR SEGÚN EL CONTENIDO FORMATIVO.**LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS DEBEN ESTAR MARCADAS POR:** **INICIO****DESARROLLO** **CIERRE****Y dentro del proceso considerar el procedimiento de (evaluación) revisión, registro, etc** | Colocar el producto de las actividades descritas en el recuadro anterior. SI trabajan resolución de preguntas, lo más probable es que obtengan un cuestionario como producto.  | Colocar el instrumento o forma de revisión y el valor**Rúbrica.** **2 puntos****Adjuntar el instrumento de evaluación a la planeación** |  De la ponderación, colocar en este espacio el resultado obtenido.  |
| 12-12-202517-12-2025 | 2 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** |
| La primer columna de este formato de anotan las fechas de las sesiones a desarrollar. La segunda columna es para anotar el número de horas de la secuencia. Ojo, no son periodos prolongados de 5 o más horas, sino menores. De 1 hasta 3 horas según la UAC. La tercer columna es para anotar el número de la progresión que se esté desarrollando. |   |  |  |
| 12-12-202517-12-2025 | 3 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** |
|  |  |  |  |
| 12-12-202517-12-2025 | 1 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** |
|  |  |  |  |
| 12-12-202517-12-2025 | 3   |  **CONTENIDO FORMATIVO:** |  **META INSTITUCIONAL 8.6** |
|  |  |  |  |
| PROPÓSITO FORMATIVO 2: |
|  FECHA / SESIÓN | HRS | **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN)** | **Producto de aprendizaje**  | **Instrumento /ponderación** | **Resultado obtenido** |
| 12-12-202517-12-2025 | 2 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** |
|  |  |  |  |
| 12-12-202517-12-2025 | 3 | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** |
|  |  |  |  |
| 12-12-202517-12-2025 | 2  | **CONTENIDO FORMATIVO:** | **META INSTITUCIONAL 8.6** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elaboró****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Nombre del docente | **Revisó****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Dr. Marco Polo Luna ValdésSubdirector escolar | EVALUACIÓN |
| 1 | ACTIVIDADES | 3.0 |  |
| 2 | DEMOSTRACIÓN | 1.0 |  |
| 3 | RECURSO SOCIOEMOCIONAL | 2.0 |  |
| 4 | PEC | 2.0 |  |
| 5 |  EXAMEN | 2.0 |  |
|  | TOTAL | 10 | CALIF: |